Programma transeuropeo di cooperazione per l’istruzione

Trans-European mobility scheme for university studies (TEMPUS) è un programma comunitario (v. Programmi comunitari) transeuropeo di cooperazione finalizzato a sostenere la ristrutturazione dei sistemi d’insegnamento superiore dei paesi dell’Europa centrale e orientale (Albania, Bosnia-Erzegovina, Croazia, Repubblica federale di Iugoslavia ed ex Repubblica iugoslava di Macedonia), dei nuovi Stati indipendenti dell’ex Unione Sovietica (Armenia, Azerbaigian, Bielorussia, Georgia, Kazakistan, Kirghizistan, Moldova, Federazione Russa, Tagikistan, Turkmenistan, Ucraina, Uzbekistan) e della Mongolia, nonché dei paesi del Mediterraneo (Marocco, Algeria, Tunisia, Autorità palestinese, Giordania, Siria, Libano).

Istituito nel 1990 a seguito della caduta del Muro di Berlino del 1989 (v. Germania), TEMPUS è entrato nella sua terza fase, che riguarda il periodo 2000-2006 (decisione del Consiglio dei ministri 1999/311/CE del 29 aprile 1999, relativa all’adozione della terza fase del programma transeuropeo di cooperazione per l’istruzione superiore – Tempus III 2000/2006; “Gazzetta ufficiale delle Comunità europee” L 120 dell’8 maggio 1999; decisione del Consiglio 2002/601/CE del 27 giugno 2002, recante modifica della decisione 1999/311/CE relativa all’adozione della terza fase del programma transeuropeo di cooperazione per l’istruzione superiore – Tempus III 2000/2006; *ivi,* L 195 del 24 luglio 2002).

Il programma è finalizzato a promuovere la comprensione tra le culture e il loro riavvicinamento, nonché lo sviluppo sociale, civile ed economico; a favorire lo sviluppo dell’istruzione superiore e facilitarne l’adeguamento alle finalità socioeconomiche e culturali dei paesi beneficiari potenziali, affrontando le questioni relative: allo sviluppo e alla

revisione dei programmi di studio nei settori prioritari; alla riforma delle strutture e delle istituzioni nell'ambito dell'istruzione superiore e della loro gestione; allo sviluppo di una formazione finalizzata a conferire qualifiche che sopperiscano a specifiche carenze di specializzazione; al contributo dell'istruzione superiore e della formazione alla cittadinanza e al rafforzamento della democrazia.

TEMPUS III finanzia progetti comuni europei, che interessano almeno un'università di un paese beneficiario potenziale, un'università di uno Stato membro e un istituto (università, impresa, enti pubblici e locali, partner sociali e loro organismi di formazione) partner di un altro Stato membro e hanno una durata massima di tre anni. Le sovvenzioni sono concesse per attività che rispondono alle priorità stabilite, tra cui azioni di sviluppo e di revisione dei programmi di studio esistenti, la promozione dei sistemi di apprendimento a distanza, incluse le tecnologie dell'informazione e della comunicazione, lo sviluppo della capacità dell'università di impartire corsi di formazione continua e di riqualificazione, la ristrutturazione della gestione degli istituti e dei sistemi d'istruzione superiore, la promozione della cooperazione tra università tra le università, le imprese e gli altri istituti partner, e infine lo sviluppo della mobilità dei docenti, del personale amministrativo delle università e degli studenti. Il programma finanzia altresì provvedimenti di carattere strutturale e/o complementare. Si tratta di interventi di assistenza tecnica, di seminari, di studi, di pubblicazioni e di attività d'informazione destinati a sostenere gli obiettivi del programma e, in particolare, a sviluppare una programmazione strategica degli istituti di istruzione superiore, a sostenere la diffusione delle azioni di cooperazione e a promuovere la capacità delle università di sviluppare le relazioni internazionali. Infine, TEMPUS finanzia borse individuali erogate a docenti, formatori, amministratori di università, alti funzionari dei ministeri, amministratori dei sistemi d'istruzione e altri esperti in

materia di formazione per visite destinate alla promozione della qualità, dello sviluppo e della ristrutturazione dell’istruzione e della formazione superiori nei paesi beneficiari potenziali. In particolare, le visite possono coprire i seguenti settori: sviluppo del personale, dei corsi e dei materiali didattici; missioni d’istruzione e di formazione; partecipazione alle attività delle associazioni europee; sostegno allo sviluppo dell’istruzione superiore.

TEMPUS, che dal 1990 al 1999 ha stanziato circa 850 milioni di euro, ha permesso a oltre 120.000 insegnanti e a più di 35.000 studenti di partecipare ai progetti comuni europei.

Silvia Vaccaro (2009)